

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Московская область, 143966
г. Реутов, ул. Строителей, д.11

телефон 8 (495) 528 55 62
e-mail: reut_ddt@mosreg.ru



Приказ №166-ОД от «01» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общие положения

1.1 Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее Положение) в МБУ ДО «ДДТ» определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур системы внутренней оценки качества образования (далее — СВОКО).

1.2 Практическое осуществление СВОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУ ДО «ДДТ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью МБУ ДО «ДДТ».

1.5 Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования МБУ ДО «ДДТ» являются:

- учредитель;
- административно-управленческий персонал МБУ ДО «ДДТ»;
- педагогический состав МБУ ДО «ДДТ»;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- социальные партнеры;
 - внешние эксперты, назначаемые при аттестации педагогических и административно-управленческих работников.
- 1.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля;
 - итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образовательного процесса.
- 1.7 В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий, мероприятий.
- 1.8 Объектами системы внутренней оценки качества образования МБУ ДО «ДДТ» являются:
- образовательный процесс;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - педагогические и другие сотрудники МБУ ДО «ДДТ»;
 - обучающиеся.
- 1.9 Предметом оценки качества образования являются:
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
 - организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования;
 - материальнотехническое обеспечение образовательного процесса;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность проектной и исследовательской деятельности;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУ ДО «ДДТ».

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

- 2.1 Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО «ДДТ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МБУ ДО «ДДТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «ДДТ».

2.2 Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБУ ДО «ДДТ».

2.3 В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки

3.1 Основанием для проведения внутренней оценки качества образования являются:

- плановый контроль;
- проверка текущей организации образовательного процесса для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:
 - определение цели, объектов проверки;
 - определение показателей внутренней оценки качества образования;
 - выбор форм и методов оценки;
 - назначение директором МБУ ДО «ДДТ» ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
 - проведение проверки;
 - рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранения недостатков.

3.2 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор МБУ ДО «ДДТ», заместители директора, методисты, администраторы или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.3 Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

3.4 При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией, сопровождающей образовательный процесс;
- изучать практическую деятельность педагогических работников МБУ ДО «ДДТ» через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование, обучающихся, родителей, педагогов;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.5 Общественная экспертиза качества дополнительного образования детей обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества дополнительного образования детей.

3.6 Профессиональная экспертиза качества дополнительного образования детей обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений учащихся.

3.7 Результаты проведения внутренней оценки качества образования оформляются руководителями подразделений не реже 1 раза в полугодие в виде справки.

3.8 По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников, на соответствие занимаемой должности.